



Kritéria 2. kola přijímacího řízení pro přijetí ke studiu do 1. ročníku na Gymnázium v Lipníku nad Bečvou, Komenského sady 62, p. o.

studijní obor 79-41-K/81, Gymnázium (osmileté studium) pro školní rok 2024/2025.

Přijímací řízení do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) na školní rok 2024/2025 probíhá v souladu s ustanoveními § 59, § 60, § 61, § 62 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.

Všichni uchazeči konají jednotnou zkoušku podle § 60 školského zákona. Testy jednotné zkoušky jsou zpracovány v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Podle § 61 odst. 2 školského zákona lze do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia přijmout uchazeče, kteří v daném školním roce úspěšně ukončí pátý ročník základní školy.

Vysvědčení za 2. pololetí 5. ročníku se předkládá škole nejpozději při zahájení vzdělávání (§ 3 odst. 1 písm. e) vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři).

Na základě 2 kola přijímacího řízení budou do 1. ročníku osmiletého studia přijati maximálně 4 žáci.

Způsob hodnocení výsledků přijímacího řízení

Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků jednotné zkoušky a podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

1. Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky.

- Uchazeč získává body za test z českého jazyka a literatury (dále jen „ B_c “). Maximální počet dosažených bodů B_c je 50.
- Uchazeč získává body za test z matematiky (dále jen „ B_m “). Maximální počet dosažených bodů B_m je 50.

2. Hodnocení výsledků prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání

Hodnotí se výsledky prospěchu uchazeče za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy.

Uchazeč získává body za prospěch (dále jen „ B_p “) podle následujícího algoritmu

jestliže $p_1 + p_2 < 2$, pak $B_p = 50 \cdot (2 - p_1 + p_2) \cdot ch$,

jinak $B_p = 0$.

- p_1 jsou průměry známek ze všech povinných vyučovacích předmětů za 2. pololetí 4. ročníku základní školy,
 - p_2 jsou průměry známek ze všech povinných vyučovacích předmětů za 1. pololetí 5. ročníku základní školy,
 - $ch = 1$, právě když je průměr klasifikace chování roven 1 za obě výše uvedená klasifikační období,
 - $ch = 0$, právě když je průměr klasifikace chování větší než 1 za obě výše uvedená klasifikační období.
- Maximální hodnota B_p je 50.



3. Celkové hodnocení výsledků přijímacího řízení

Na celkovém hodnocení výsledků přijímacího řízení se hodnocení výsledků jednotné zkoušky podílí 70% (písemný test z českého jazyka a literatury 34,9%, písemný test z matematiky 35,1%) a hodnocení výsledků prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání se podílí 30%.

Na základě výše určených podílů se vypočítá hodnota celkové body C_b podle vzorce

$$C_b = 0,349 \cdot B_c + 0,351 \cdot B_m + 0,3 \cdot B_p$$

Maximální hodnota C_b je 50.

Z hodnoty C_b se vypočítá hodnota řadících bodů R_b vynásobením číslem 10. Maximální hodnota R_b je 500. Hodnota R_b vyjadřuje celkové hodnocení výsledků uchazeče v přijímacím řízení. Na základě hodnoty R_b ředitel školy určí pořadí uchazečů. Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovení pořadí uchazečů při rovnosti řadících bodů

V případě stejné hodnoty řadících bodů R_b u více uchazečů o pořadí těchto uchazečů dále rozhodují následující kritéria v následujícím pořadí:

- a) větší bodový zisk z jednotné zkoušky,
- b) větší bodový zisk z písemného testu z matematiky
- c) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z písemného testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- d) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy, které ověřují porozumění textu, z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- e) los. (v krajním případě lze rozhodnout losem, vylosovaný uchazeč bude zařazen před nevylosovaného)

Postup při hodnocení uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Podle § 20 odst. 4 školského zákona se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob podle § 20 odst. 4 školského zákona (v souladu s § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

- (1) Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky a ty součástí školní přijímací zkoušky nebo talentové zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka.
- (2) Centrum zpřístupní škole lepší výsledek bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů.
- (3) Ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě:
 - a) hodnocení podle odstavce 2 zpřístupněného Centrem, koná-li se jednotná zkouška,
 - b) hodnocení výsledku těch součástí školní přijímací zkoušky nebo talentové zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka, koná-li se školní přijímací zkouška, a
 - c) dalších kritérií přijímacího řízení.
- (4) Uchazeč, který nekoná zkoušku podle odstavce 1, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje namísto shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů podle odstavce 3.